



**SHACKLETON**  
INTERNATIONAL SCHOOL

# SIS CLUBS

## 24-25



Extracurricular activities (Clubs) contribute positively to the health and character of children, and they create an excellent opportunity to develop skills that either the school curriculum does not include or give enough impact.

In general, extracurricular activities enhance the self-esteem of the students, since they develop personal attributes depending on the activity.

Every student should do the activity that they like the most, so their passion is stimulated as well as their self-esteem.

The multiple benefits that a good extracurricular activity has, such as:

- Socialisation
- Improvement of physical and emotional health
  - Enhancement of educational level
  - Increase in student motivation
    - Teamwork
    - Organisational skills
    - Development of abilities
  - Reduction of negative behaviours
    - Fun and stimulation

Las actividades extraescolares (Clubs) contribuyen de manera positiva a la salud y el carácter de los niños, y crean una excelente oportunidad para desarrollar habilidades que el currículo escolar no incluye o no les da suficiente énfasis.

En general, las actividades extracurriculares aumentan la autoestima de los estudiantes, ya que desarrollan atributos personales según la actividad.

Cada estudiante debería realizar la actividad que más le guste, para que su pasión y autoestima se vean estimuladas.

Los múltiples beneficios que tienen las actividades extraescolares, tales como:

- Socialización.
- Mejora la salud física y emocional.
  - Mejora en nivel educativo.
- Aumentar la motivación de los alumnos.
  - Trabajo en equipo.
  - Capacidad de organización.
  - Desarrollo de habilidades.
- Disminución de conductas negativas.
  - Diversión y estimulación.

We offer clubs both during the lunch time break and in the afternoon, after school.

- **Physical exercise:** such as basketball, football, karate, dance, skating, acro.
- **Develop creativity:** music, drama, piano.
- **Develop skills:** chess, robotics, cooking, origami.

We consider concepts such as commitment and responsibility to be important in education, students who commit to an extracurricular activity must do so far at least one term (except for extracurricular activities that are held annually, to create teams), not being able to withdraw until it ends.



Ofrecemos clases extraescolares tanto en horario de comedor, como en horario de tarde, después de la jornada lectiva.

- **Extraescolares de ejercicio físico:** como baloncesto, fútbol, karate, danza, patinaje, acro.
- **Extraescolares para desarrollar la creatividad:** música, drama, piano.
- **Extraescolares para desarrollar habilidades:** ajedrez, robótica, cocina, origami.

Dado que consideramos importante en la educación conceptos tales como el compromiso y la responsabilidad, los alumnos que se comprometan con una extraescolar, lo deberán hacer por lo menos durante un trimestre (exceptuando las extraescolares que se realizan de forma anual para poder hacer equipos), no pudiéndose dar de baja hasta que se finalice.





# BALLET



Classical dance (ballet) is the pillar of all dancing styles. It is possibly the most universal language, since it exists in all cultures.

Sharing our emotions links us to each other, playing a fundamental role in social relationships of all kinds. This lets children appreciate the value of a centuries old art form, as well as experience the cultural and aesthetic values of dancing.

It is not only fun, but it helps them interact and get exercise. Dancing is also good for the brain. It helps them to be active, releasing endorphins, which result in a feeling of work and self achievement. It also helps correct some postures, and even some problems such as flat feet.

It contributes to muscle development and shaping the spine. It helps elasticity and stimulates blood circulation, as well as the respiratory system.



La danza clásica (ballet) es el pilar de todas las danzas. Les permite valorar un arte centenario y apreciar los valores estético-culturales de la danza.

Además de ser divertido, ayudar a interactuar y a hacer ejercicio, bailar es bueno para el cerebro. Te ayuda a estar activo, liberando endorfinas, creando un sentimiento de trabajo y cumplimiento con uno mismo.

Contribuye a corregir malas posturas, puede ayudar a corregir problemas como el pie plano. Colabora en el desarrollo muscular y la forma de la columna.

Ayuda a ganar elasticidad, estimula la circulación sanguínea y el sistema respiratorio.

Ayuda el desarrollo de la psicomotricidad y a la coordinación de los movimientos.

Desarrolla la expresión corporal, el oído, la musicalidad y la memoria.  
Permite mejorar el equilibrio y los reflejos.

# URBAN DANCE

## DANZA URBANA



‘Urban’ is the name of the dance style that comes from hip hop. The technique for Urban dance is based on strong, energetic movements alternated with other more discreet movements, which require a more sophisticated technique.

Another characteristic of the Urban Style is that it can be danced individually or in groups, which can be large, so the coreographies can be massive and very elaborate.

Balance, rhythm, body awareness, mental and physical agility. Those are only a few of the benefits this dancing style can offer children. It stimulates a way of expressing themselves. A lot of children who start dancing as little kids end up developing interests in many other things, given the fact that this a very transversal art. It improves balance and reflexes.



Llamamos danza urbana a los estilos englobados en los bailes hip hop junto con los derivados que surgieron a partir de este. La técnica de las danzas urbanas se caracteriza por la realización de movimientos muy marcados y enérgicos, alternados con otros movimientos más discretos pero que requieren una elevada técnica.

Otra de las características más llamativas de las danzas urbanas es que pueden ser bailadas de manera individual, o en grupos, los cuales pueden llegar a ser muy numerosos dando lugar a vistosas y elaboradas coreografías.

Equilibrio, ritmo, conciencia de su cuerpo, agilidad mental y físicas, son solo algunos de los beneficios que aporta el baile en los más pequeños, además de estimular la forma de expresarse.

# ACRO



It is a dance style that perfectly combines dance technique with acrobatics.

It is defined by the use of acrobatics in a dance and circus context, fusing dance of all styles in a combination of individual and collective acrobatics.

Floor acrobatics, flexibility, figures, and balances. Somersaults, wheels, bridge, handstand, comebacks, roundabouts, jumps, and much more, according to levels.

Develops motor skills, coordination, rhythm, elasticity, body expression, musicality, flexibility, agility, balance, strength, coordination, creativity, imagination...

Promotes values and teamwork.



Es un estilo de baile que combina a la perfección la técnica de la danza con la acrobacia.

Se define por el uso de la acrobacia en un contexto de baile y circo, fusionando la danza de todos los estilos en una combinación de acrobacias individuales y colectivas.

Acrobacia de suelo, flexibilidad, figuras, y equilibrios. Volteretas, ruedas, puente, pino, remontados, rondadas, saltos, y muchísimo más, según niveles.

Desarrolla la capacidad motriz, coordinación, ritmo, elasticidad, expresión corporal, musicalidad, flexibilidad, agilidad, equilibrio, fuerza, coordinación, creatividad, imaginación...

Fomenta los valores y el trabajo en equipo.



# DRAMA TEATRO



Drama allows students to develop personally and emotionally, eliminating stage fright and the fear of public speaking, which is a problem that can last a lifetime if not solved in time.

Performing in front of an audience requires personal work to defeat shyness and cross some personal barriers and insecurities. This will help reinforce self-esteem and improve versatility.

Drama also helps children to enhance their vocabulary, their comprehension and, especially, their ability to express themselves. It improves their pronunciation, intonation and vocalisation. It also allows them to get to know their own voice, the range they have and how to use it in different situations.



El teatro permite a los alumnos desarrollarse personal y emocionalmente, eliminando el miedo escénico y el pánico a hablar en público, un defecto que se arrastrará siempre si no se soluciona a tiempo.

Presentarse frente a un público requiere trabajo personal, lograr vencer la timidez y cruzar las barreras personales y los complejos, algo que ayudará a reforzar la autoestima, ser versátil y tener predisposición.

El teatro ayuda a los niño/as en la mejora del lenguaje, de la comprensión y especialmente de la expresión. Amplían su vocabulario; mejora la pronunciación, entonación y vocalización; permite conocer su voz aguda, grave, fuerte y débil.

# PIANO



Particular piano lessons for children can help with some problems such as hyperactivity, attention deficit or autism. In addition to being a great help for cognitive development, facilitating everyday tasks.

It is also a good stimulation for those who feel creative concerns. It is one of the best ways to get them to express themselves. The child's sensitivity and cultural taste are also stimulated. Provide the student with musical vocabulary and resources with which they can express themselves through the instrument, either through the scores studied or using the instrument.



Las clases particulares de piano para niños pueden ayudar con algunos problemas como la hiperactividad, el déficit de atención o el autismo. Además de ser una gran ayuda para el desarrollo cognitivo facilitando las tareas cotidianas.

Además es una buena estimulación para aquellos que sientan inquietudes creativas. Es de las mejores formas de conseguir que se expresen. Se estimula también la sensibilidad y el gusto cultural del pequeño. Proporcionar al alumno vocabulario musical y recursos con los que pueda expresarse a través del instrumento, ya sea por medio de las partituras estudiadas o utilizando el instrumento.



# UKELELE BAND

## BANDA UKELELE



The ukulele is a highly accessible instrument, allowing children to quickly develop musical skills and gain confidence in their abilities. Playing in a band fosters teamwork, creativity, and social development, as students collaborate with their peers in a supportive environment.

In addition, engaging in music can help reduce stress and improve focus, providing a strong foundation for learning other instruments in the future. It is a wonderful opportunity for your child to explore their musical potential, build friendships, and enjoy the rewarding experience of group performance.



El ukelele es un instrumento altamente accesible, que permite a los niños desarrollar rápidamente habilidades musicales y ganar confianza en sus capacidades. Tocar en una banda fomenta el trabajo en equipo, la creatividad y el desarrollo social, ya que los alumnos colaboran con sus compañeros en un entorno de apoyo.

Además, participar en la música puede ayudar a reducir el estrés y mejorar la concentración, proporcionando una sólida base para aprender otros instrumentos en el futuro. Es una excelente oportunidad para que su hijo explore su potencial musical, haga amigos y disfrute de la gratificante experiencia de la actuación en grupo.

# CHOIR



Singing in a choir helps children develop their vocal skills, while also fostering confidence and self-expression. Working as part of a group encourages teamwork, discipline, and a sense of belonging, as students learn to harmonise and perform together.

Participation in a choir also enhances concentration and listening abilities, contributing to overall academic growth. Additionally, music provides an excellent outlet for creativity and stress relief, offering a balanced approach to personal development. Joining the choir is a wonderful way for your child to cultivate their musical talents, connect with others, and experience the joy of performing as part of a collective.



Cantar en un coro ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades vocales, al mismo tiempo que fomenta la confianza y la autoexpresión. Trabajar como parte de un grupo promueve el trabajo en equipo, la disciplina y un sentido de pertenencia, mientras los alumnos aprenden a armonizar y actuar juntos.

La participación en un coro también mejora la concentración y las habilidades auditivas, lo que contribuye al crecimiento académico en general. Además, la música ofrece una excelente vía para la creatividad y el alivio del estrés, proporcionando un enfoque equilibrado para el desarrollo personal.

Unirse al coro es una magnífica manera para que su hijo cultive su talento musical, conecte con otros y experimente la alegría de actuar como parte de un colectivo.



# ROBOTICS

# ROBÓTICA



'The Robotics club is especially designed to learn programming. Children can apply the use of knowledge in educative robotics using resources such as LEGO WeDo, Mindstorms, Bee Bot, WowWee, Zowi or Printbots, among others. Logical thoughts or the ability to solve problems will notably improve among students.

In Robotics, the first thing that must be done in order to reach these goals is to reinforce a preparation of the fundamental aspects of programming, through a specific software that is developed in more than 7 levels of learning, according to the age of the student and their school year group. Using a self-learning system, each student will develop their programming knowledge at their own pace, according to their learning capacity.



La extraescolar robótica está dirigida especialmente a la enseñanza de la programación y al uso aplicado de los conocimientos en robótica educativa.

El sentido de la lógica, el razonamiento o la capacidad para solucionar problemas mejorará notablemente entre los alumnos.

En la extraescolar robótica, lo primero que debe realizarse para alcanzar estos objetivos es afianzar una preparación dirigida a los fundamentos de la programación mediante un software específico que está desarrollado en más de 7 niveles de aprendizaje, en función de la edad de los alumnos y su curso escolar. Mediante un sistema de autoaprendizaje, cada alumno desarrollará sus conocimientos de programación a su ritmo, en función de su capacidad de aprendizaje.



# KARATE



Our goal is to prepare boys and girls to develop, in a fun way, as complete people, through training and experiencing karate, progressively increasing their physical, sensitive and mental capabilities.

Karate in the earliest phase provides benefits like:

Stimulates coordination and balance, it promotes adequate breathing and helps regulate heart rate, develops motor skills, while stimulating muscle flexibility, it allows you to discharge excess energy and enhance concentration, strengthens self-confidence, self-esteem and security, stimulates self-control and self-awareness, helps develop positive values such as responsibility, tolerance and camaraderie, stimulates the ability to resolve conflicts peacefully...



Nuestro objetivo es preparar a los niños y niñas a desarrollarse, de una forma divertida, como personas completas, mediante el entrenamiento y vivencia del karate, aumentando de forma progresiva sus capacidades tanto físicas, sensitivas y mentales.

El karate en la fase más temprana aportando beneficios como:

Estimular la coordinación y el equilibrio, favorece una respiración adecuada y contribuye a regular el ritmo cardiaco, desarrolla las habilidades motoras, a la vez que estimula la flexibilidad muscular, permite descargar el exceso de energía y potencia la concentración, fortalece la autoconfianza, la autoestima y la seguridad, estimula el autocontrol y el autoconocimiento, enseña a conectar la mente y el cuerpo a través del autoconocimiento y la autoexploración...

# SKATING



One of the main goals of the extracurricular activity of skating is to promote the concentration of the little ones, since due to how complicated and fearful this extracurricular activity is at the beginning, it is necessary to be able to acquire a level of stability and balance. That allows you to skate with complete freedom.

In a playful way, students learn and practice a very dynamic and complete sport. They work with individual and group exercises that they themselves can transfer to the enjoyment of their free time and leisure. The activities in each session are always planned in relation to the level and age of each student, increasing the difficulty as their skills and abilities in the subject increase. This activity expects the possibility of preparing exhibitions.



Uno de los principales objetivos de la actividad extraescolar patinaje es la de fomentar la concentración de los pequeños, puesto que debido a lo complicado y temeroso que resulta esta extraescolar al comienzo, se necesita de la misma, para poder adquirir un nivel de estabilidad y equilibrio que permita patinar con completa libertad.

De manera lúdica los alumnos aprenden y practican un deporte muy dinámico y completo. Se trabaja con ejercicios individuales y grupales que ellos mismos pueden trasladar al disfrute de su tiempo libre y de ocio. Las actividades en cada sesión siempre se plantean en relación al nivel y edad de cada alumno aumentando la dificultad a medida que aumentan sus destrezas y habilidades en la materia. Esta actividad tiene como expectativa la posibilidad de preparar exhibiciones.

# BASKETBALL

# BALONCESTO



The main goal of the basketball extracurricular activity is to encourage the child's coordination and good handling of various techniques on the field, so that he can improve his sense of perception, as well as his dynamism and approach to strategies.

Likewise, it seeks to teach them the value of teamwork and in turn; What is the correct way to be a leader, since each of these details will mark your subsequent development in the world. There is the possibility of organizing competitions and tournaments with other schools.

The objective of this activity is to form competitive teams, so depending on the people finally signed up, they will be separated by groups and ages, so the activity schedules may be modified. There will be a maximum limit of players on the team, so a selection will be made once the activity has started. A meeting will be held to communicate the final schedules.



El principal objetivo de la actividad extraescolar baloncesto es fomentar en el niño la coordinación y buen manejo de diversas técnicas dentro del campo, de manera que este pueda mejorar su sentido de la percepción, así como también el dinamismo y planteamiento de estrategias. Se busca enseñarles el valor del trabajo en equipo y a su vez; cuál es la forma correcta de ser un líder, ya que cada uno de estos detalles marcarán su posterior desenvolvimiento en el mundo. Existe la posibilidad de organizar competiciones y torneos con otros coles.

El objetivo de esta actividad es formar equipos de competición, por lo que en función de la gente finalmente apuntada se separarán por grupos y edades, pudiéndose modificar los horarios de la actividad. Habrá un límite máximo de jugadores en el equipo, por lo que se hará una selección una vez haya empezado la actividad. Se realizará una reunión para comunicar los horarios finales.



# FOOTBALL FÚTBOL



Football is one of the most practiced and followed sports in the world. This sport not only raises passions among those who follow it from the stands, but also brings countless benefits to our children. In addition, it is one of the star sports in schools around the world, where boys and girls play.

It is an activity that provides benefits for the health and emotional development of children who practice it: they acquire positive values such as teamwork, self-improvement, self-esteem, develop their emotional capacities, stimulate motor coordination, improve cardiovascular capacity...

The objective of this activity is to form competitive teams, so depending on the people finally signed up, they will be separated by groups and ages, so the activity schedules may be modified. There will be a maximum limit of players on the team, so a selection will be made once the activity has started. A meeting will be held to communicate the final schedules.



El fútbol es uno de los deportes más practicados y seguidos en el mundo entero. Este deporte no sólo levanta pasiones entre quienes lo siguen desde las gradas, sino que aporta innumerables beneficios a nuestros hijos. Además, es uno de los deportes estrella en los colegios de todo el mundo, donde juegan niños y niñas.

Es una actividad que aporta beneficios para la salud y el desarrollo emocional de los niños que lo practican: adquieren valores positivos como el trabajo en equipo, la superación, autoestima, desarrollan sus capacidades emocionales, estimulan la coordinación motora, mejora la capacidad cardiovascular...

El objetivo de esta actividad es formar equipos de competición, por lo que en función de la gente finalmente apuntada se separarán por grupos y edades, pudiéndose modificar los horarios de la actividad. Habrá un límite máximo de jugadores en el equipo, por lo que se hará una selección una vez haya empezado la actividad.

Se realizará una reunión para comunicar los horarios finales.

# COOKING

# COCINA



A discipline in which they learn a multitude of techniques, skills and values. It is a different and fun activity, where students learn and have fun while developing their passion for the culinary arts.

Students prepare different recipes with a variety of techniques that allow them to acquire skills, abilities, knowledge and a taste for good workmanship in the presentation of dishes, since well-kept aesthetics in their presentation is essential. For this we train, prepare, cook and clean.

Society cooks less and less, they eat more processed food lacking nutrients and vitamins and it is important that they learn to prepare their own delicious recipes, making the most of their qualities.

Really cooked dishes, by them and ready to try them all (including all the vegetables).



Una disciplina en la que aprenden multitud de técnicas, habilidades y valores. Se trata de una actividad diferente y divertida, donde los alumnos aprenden y se divierten mientras desarrollan su pasión por las artes culinarias.

Los alumnos elaboran diferentes recetas con una variedad de técnicas que les permite adquirir destrezas, habilidades, conocimientos y gusto por el buen hacer en las presentaciones de los platos. Para ello formamos, preparamos, cocinamos y limpiamos.

La sociedad cada vez cocina menos, se come más comida procesada carente de nutrientes y vitaminas y es importante que aprendan a preparar sus propias y deliciosas recetas aprovechando al máximo sus cualidades. Platos cocinados de verdad, por ellos y listos para probarlos todos (incluidas todas las verduras).

# CHESS AJEDREZ



Through this activity, children manage to stimulate their capacity for analysis and allow them to streamline their cognitive system, helping them better understand and handle situations that may arise.

Through various strategies, children are helped to reason; and learn to observe the situation carefully, so that by understanding it they can act quickly and advance satisfactorily in the game.

Mental agility is a key piece for this objective, as well as concentration and association.



A través de esta actividad, los niños logran estimular la capacidad de análisis y les permite agilizar su sistema cognitivo, ayudando a comprender y manejar de mejor forma las situaciones que se puedan presentar.

A través de diversas estrategias se ayuda a que los niños consigan razonar; y aprendan a observar con detenimiento la situación, de modo que al comprenderla puedan actuar rápidamente avanzando satisfactoriamente en la partida.

La agilidad mental, es pieza clave para tal objetivo, así como también la concentración y asociación.



# ORIGAMI



The Japanese word Origami comes from ori, which means “folded,” and kami, which means “paper.” It is the art of paper folding, which is often associated with Japanese culture. In modern usage, the word “origami” is used as an inclusive term for all folding practices, regardless of their culture of origin. The goal is to transform a flat square sheet of paper into a finished sculpture through folding and sculpting techniques.

Origami is the answer to many questions in the field of physics, mathematics and astronomy.

This activity has a number of benefits such as: developing hand-eye coordination and developing mathematical thinking, improving concentration, developing cognitive skills, reducing stress, building self-esteem and knowing the importance of following instructions.



La palabra japonesa Origami proviene de ori que significa “plegado”, y kami que significa “papel”. Es el arte del plegado de papel, que a menudo se asocia con la cultura japonesa. En el uso moderno, la palabra “origami” se utiliza como un término inclusivo para todas las prácticas de plegado, independientemente de su cultura de origen. El objetivo es transformar una hoja de papel cuadrada plana en una escultura terminada a través de técnicas de plegado y escultura.

El origami es la respuesta a muchas preguntas en el campo de la física, las matemáticas y la astronomía.

Esta actividad tiene cantidad de beneficios como: desarrollar la coordinación ojo-mano y desarrollar el pensamiento matemático, mejorar la concentración, desarrollar habilidades cognitivas, reducir el estrés, construir la autoestima y conocer la importancia de seguir instrucciones.

# FEES/TARIFAS

ACTIVIDAD/ACTIVITIE	DÍAS/DAYS	TRIMESTRE/TERM
DRAMA/TEATRO	1 DÍA/DAY	108€
MUSIC UKELE BAND - BANDA UKELELE	1 DÍA/DAY	108€
MUSIC CHOIR - CORO	1 DÍA/DAY	108€
AJEDREZ/CHESS	1 DÍA/DAY	108€
ACRO	1 DÍA/DAY	108€
ORIGAMI	1 DÍA/DAY	114€
ROBOTICS/ROBÓTICA	1 DÍA/DAY	135€
COOKING/ COCINA	1 DÍA/DAY	150€
INDIVIDUAL PIANO LESSONS(30 MIN) CLASES PARTICULARES PIANO (30 MIN)	SEGÚN DISPONIBILIDAD/TBD	360€
BALLET	2 DÍAS/DAYS	156€
URBAN /URBANO	2 DÍAS/DAYS	156€
SKATING /PATINAJE (Tuesday - Thursday) 16:50 - 17:50	2 DÍAS/DAYS	156€
KARATE (Monday- Wednesday) 16:50 - 17:50	2 DÍAS/DAYS	171€
BASKETBALL /BALONCESTO (Tuesday - Thursday) 16:50 - 17:50	2 DÍAS/DAYS	156€
FOOTBALL /FÚTBOL (Monday- Wednesday) 16:50 - 17:50	2 DÍAS/DAYS	156€

# IMPORTANT / IMPORTANTE

- Since there are no fixed schedules yet, the schedules for extracurricular activities will be communicated to you, except for the afternoon clubs, which already have a schedule.
- Additionally, this year, Ballet, Urban Dance, Football, Basketball, Acro, and Theatre clubs will require an annual commitment, as we aim to form teams that can participate in competitions as soon as possible. For all other clubs, the commitment will be termly, with automatic renewal unless you inform us otherwise in writing by December 15 or March 15. Please, provide notification 15 days prior to the conclusion of the current term if you intend to cease any activity.
  - Registration order will be strictly adhered to.
    - For initial registration please use the link, which will expire at the end of September. After this date, any adjustments can be made via the Shackleton app > Clubs.
    - Otherwise, 15 days prior to the conclusion of the current term and 15 days prior to the commencement of the upcoming term, kindly direct any desired adjustments to “Clubs” via the school’s messaging system: Messages / Courier Address /



- Al no tener horarios fijos aún, se les comunicará los horarios de las actividades extraescolares. Exceptuando los Clubs de las tardes que ya tienen un horario.
- Este año los clubes de Ballet, Urbano, Fútbol, Baloncesto, Acro y Teatro requerirán un compromiso anual, ya que nuestro objetivo es formar equipos que puedan participar en competiciones lo antes posible. Para el resto de los clubes, el compromiso será trimestral, con renovación automática a menos que nos comuniquen lo contrario por escrito, antes del 15 de diciembre o el 15 de marzo.

Notifique con 15 días de antelación a la conclusión del trimestre en curso si tiene intención de finalizar cualquier actividad

- Se respetará estrictamente el orden de inscripción.
- Para la inscripción inicial utilice el enlace, que caducará a finales de Septiembre. A partir de esta fecha tramitar cualquier ajuste a través de la app de Shackleton > Clubs.
- De lo contrario, 15 días antes de la conclusión del período actual y 15 días antes del comienzo del próximo período, envíe cualquier ajuste deseado a los “Clubs” a través del sistema de mensajería de la escuela: Mensajes / Dirección de mensajería / Clubs, en la aplicación Shackleton.





**SHACKLETON**  
INTERNATIONAL SCHOOL

# SIS CLUBS

## 24-25

